



# Sztuczna inteligencja w rękach ucznia: raport z praktyk i zwyczajów edukacyjnych młodzieży

Damian Kurpiewski

Uwaga:

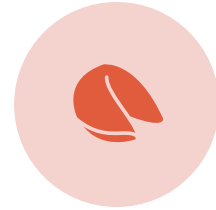
mówiąc **AI**  
mam na myśli  
głównie **LLM**



# Co sędzę o AI?



To kolejne **narzędzie**, nie koniec świata



Źle użyte może **przeszkodzić** w nauce, tak jak np. Internet



Dobrze użyte może **pomóc** w nauce, tak jak np. Internet



Ma swoje **plusy** i **minusy**



Daje nowe **możliwości**



Przynosi nowe **zagrożenia**

# Nowe stare wyzwania



Ściąganie na sprawdzianach



Ściąganie prac domowych



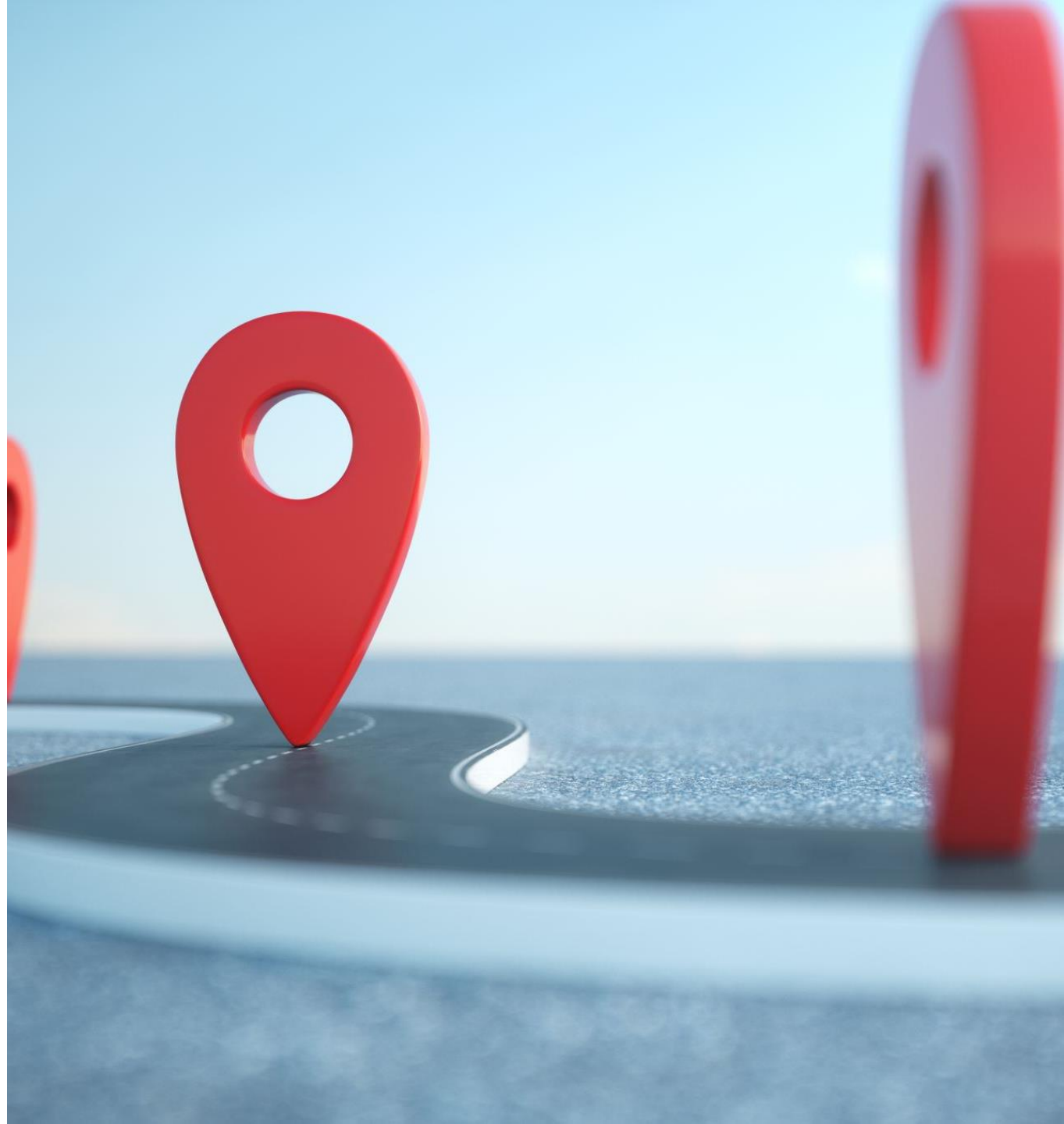
AI zamiast myślenia



„Po co mi to, jak AI zrobi to za mnie”

# Ale to już było

- Ściąga.pl
- Odrabiamy.pl
- Koleżanki, koledzy, rodzice, znajomi, korepetytor
- Internet
- Kalkulator i inne programy/narzędzia





**MOTYWACJA**

**KLUCZ  
DO  
SUKCESU**



**Ankieta**

# Informacje wstępne

Liczba odpowiedzi:  
**444**

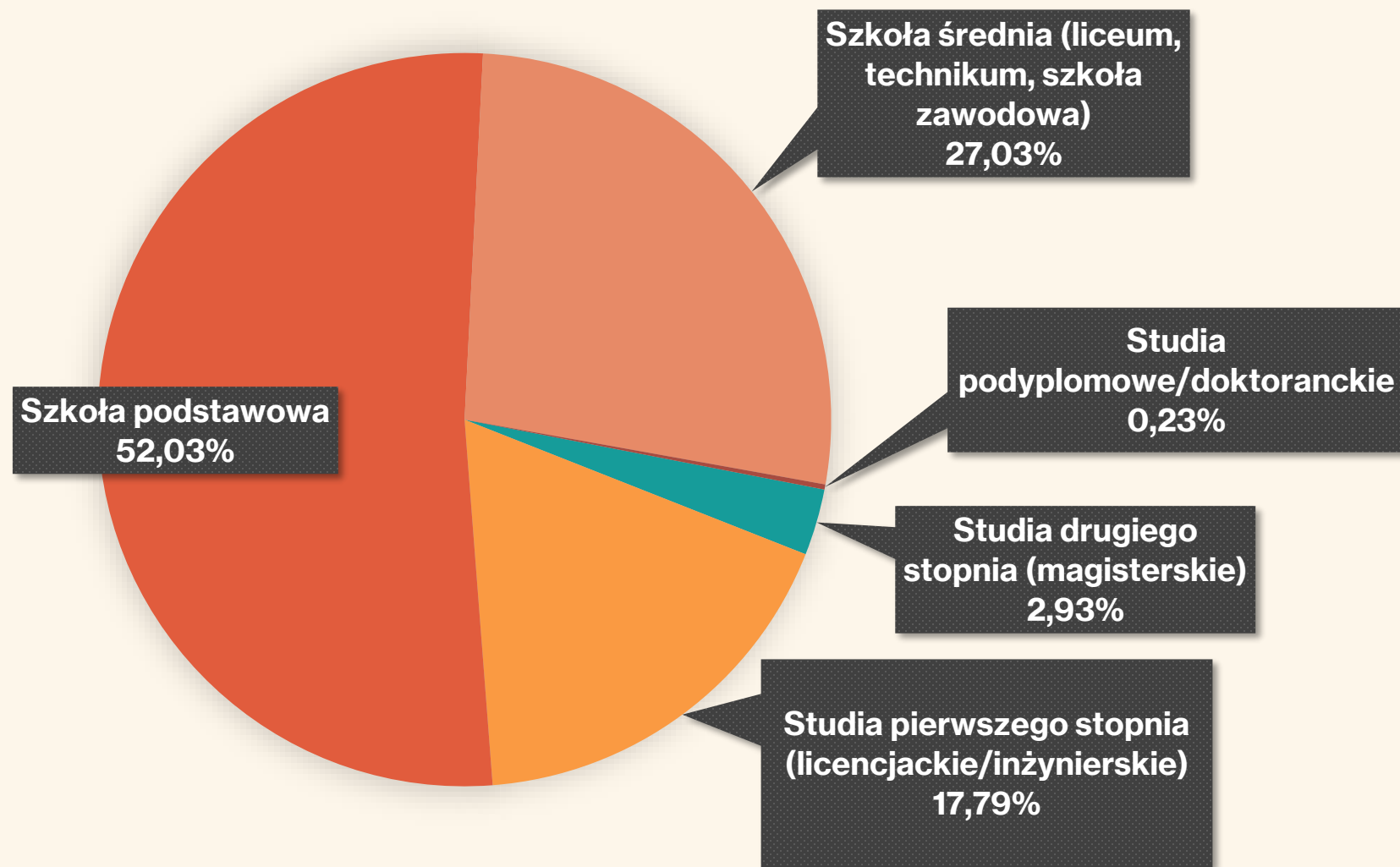
Obszar docelowy:  
**Województwo Kujawsko-Pomorskie**

Odbiorcy:  
**szkoły i uczelnie**

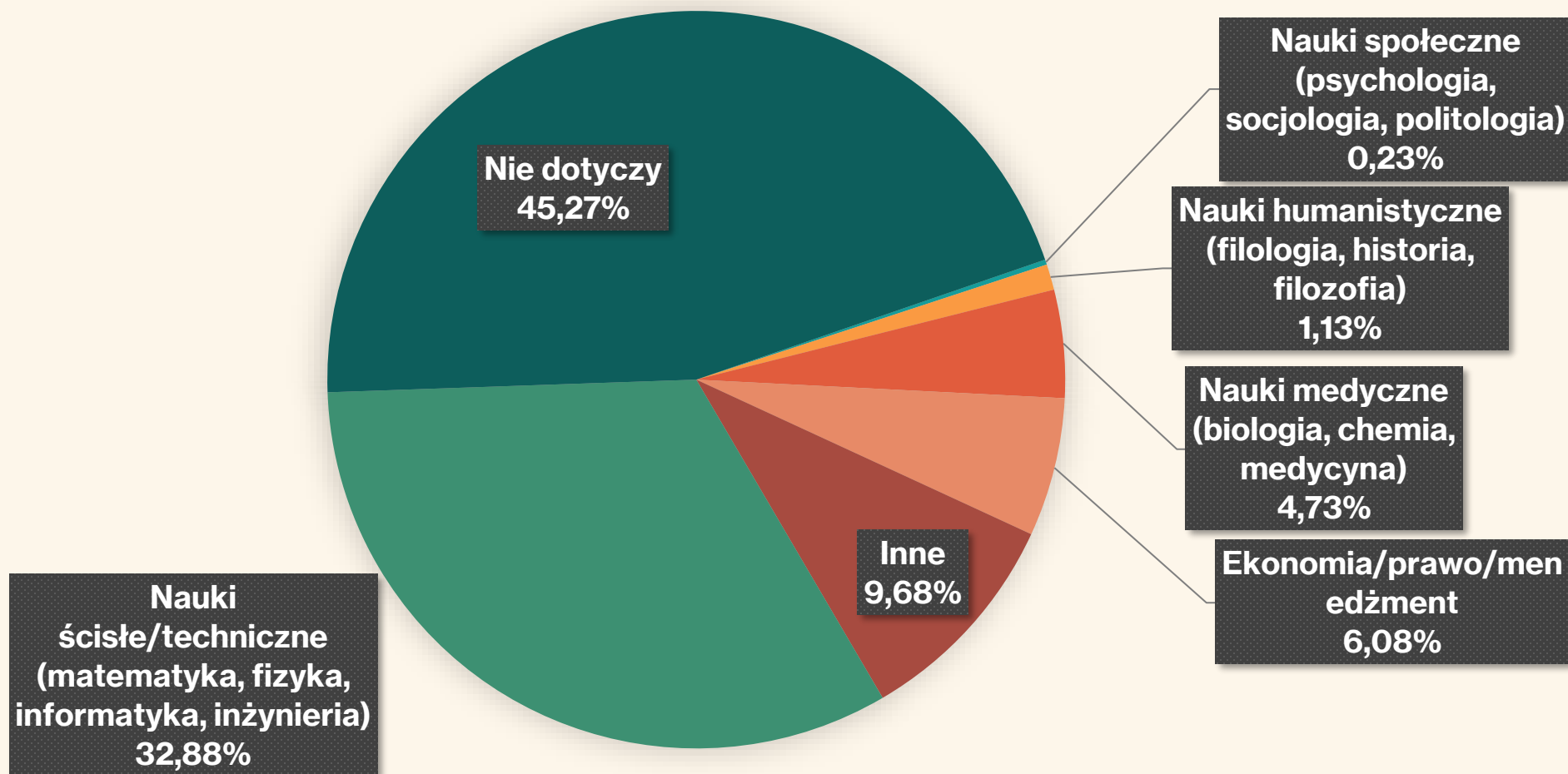
Data przeprowadzenia badania:  
**koniec 2025**



# Pytanie 1: Jaki jest Twój obecny poziom edukacji?

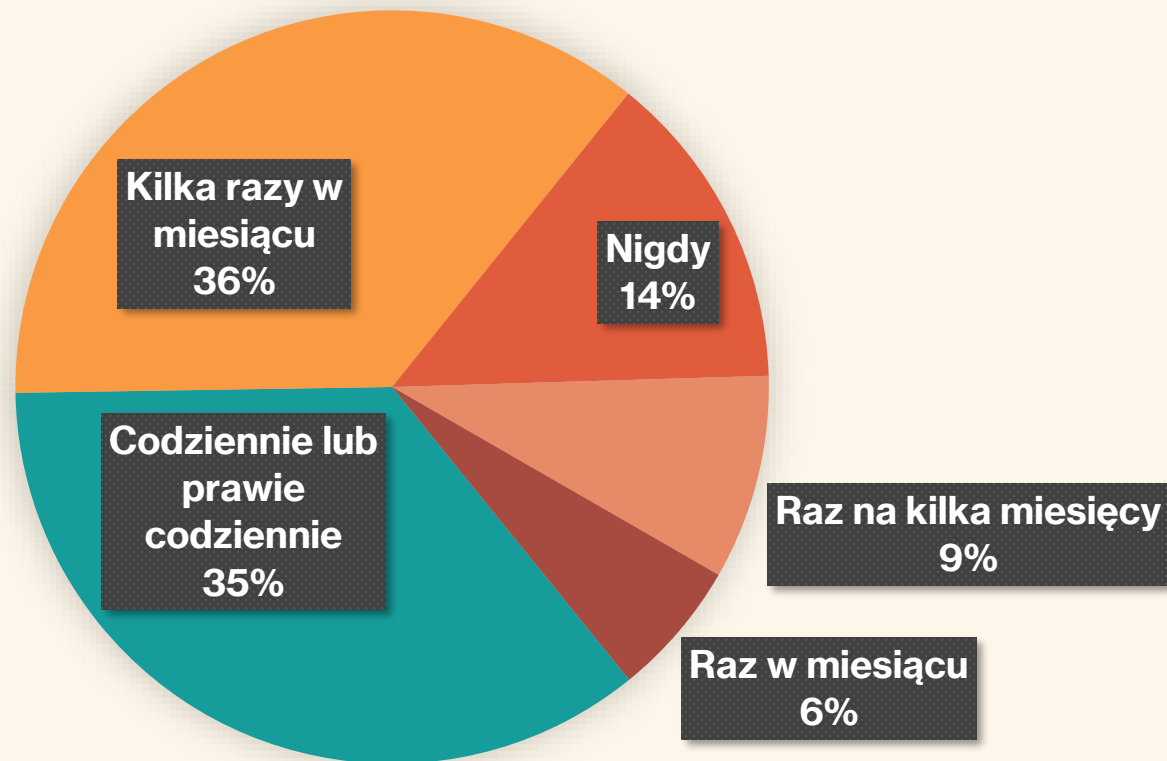


## Pytanie 2: Jaki jest Twój profil/kierunek studiów?

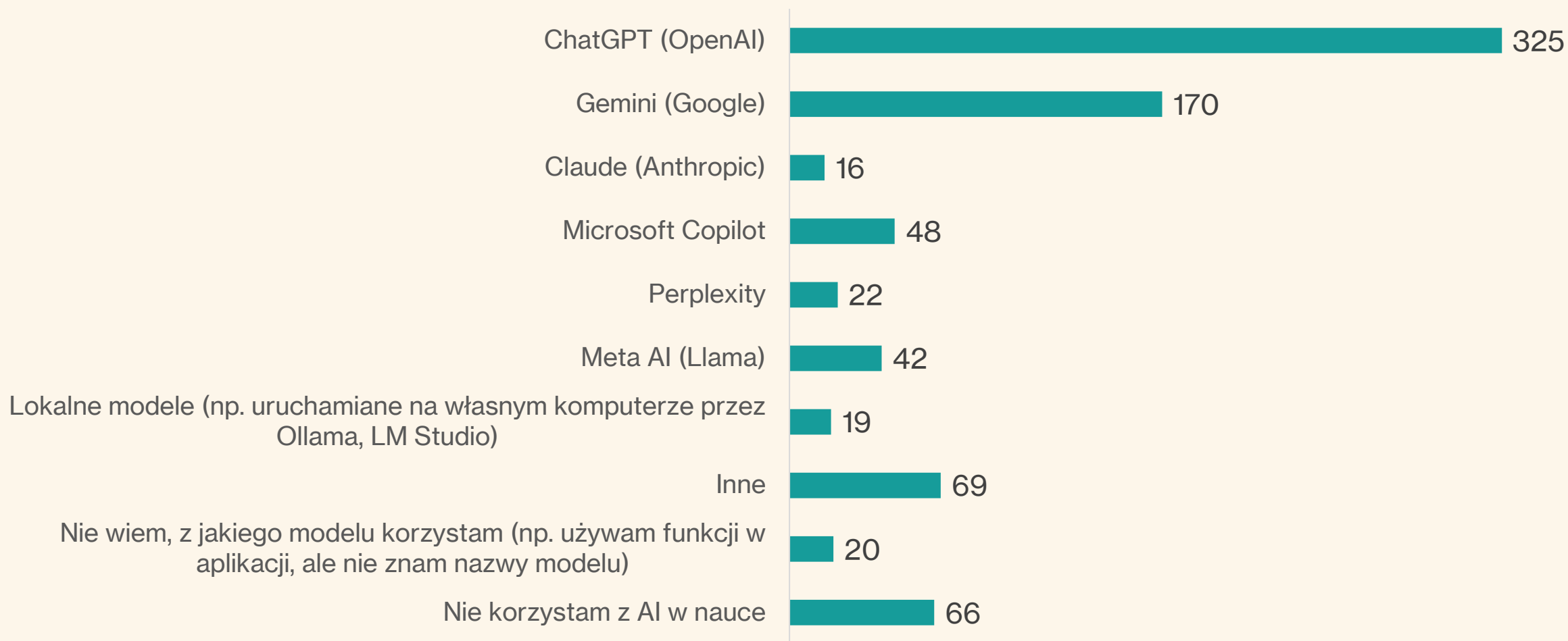


### Pytanie 3:

# Jak często korzystasz z narzędzi opartych na sztucznej inteligencji (np. ChatGPT, Gemini) w kontekście nauki?

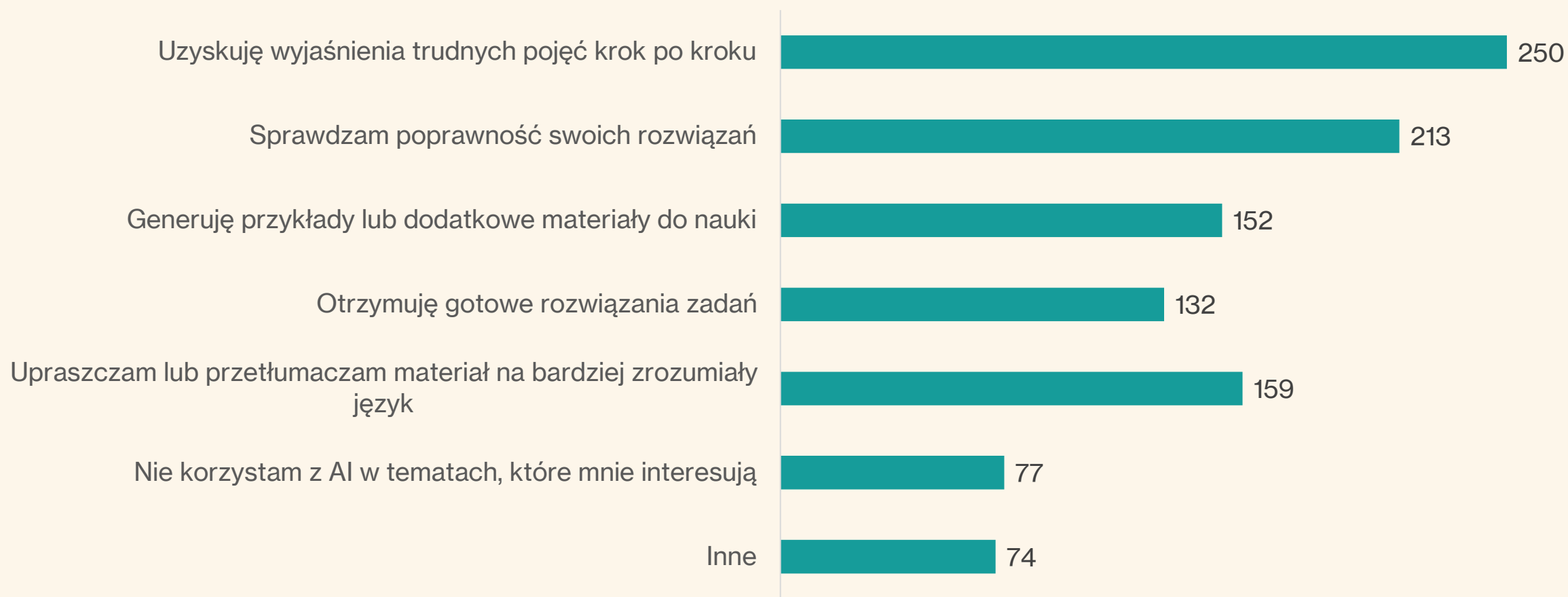


# Pytanie 4: Z jakich narzędzi lub modeli sztucznej inteligencji korzystasz w nauce? (zaznacz wszystkie, które stosujesz)



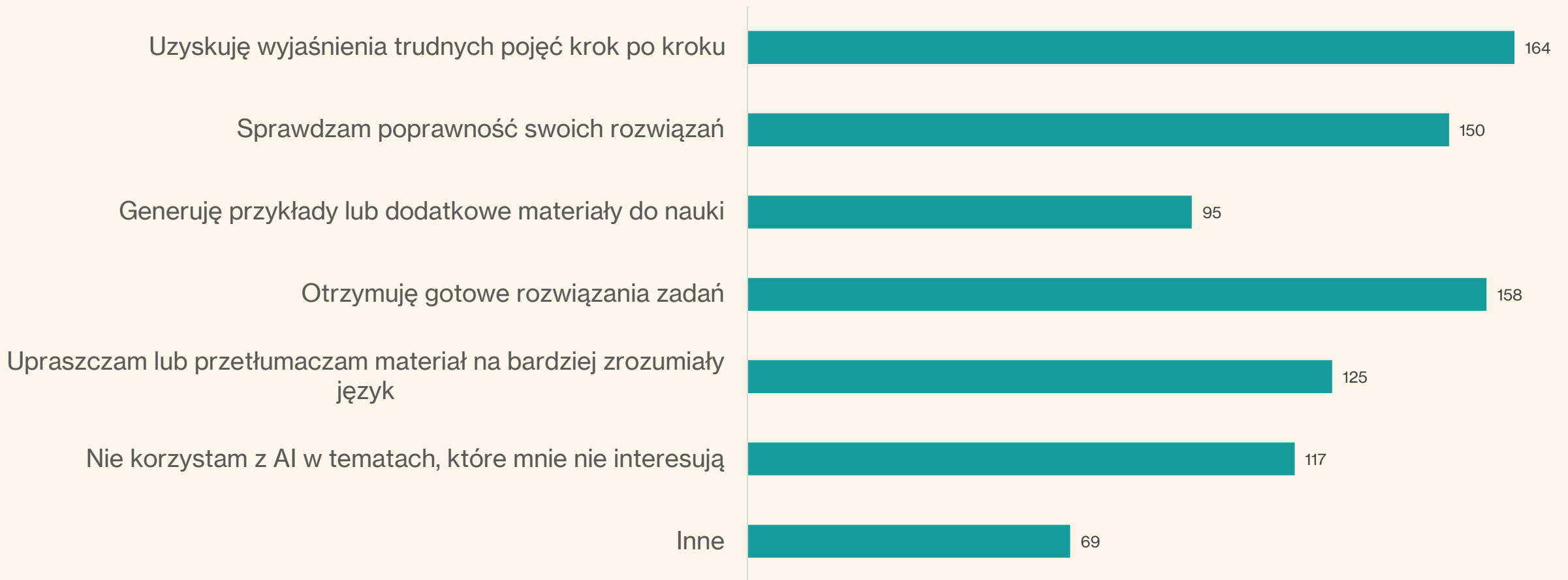
# Pytanie 5:

## W tematach, które uważasz za interesujące, jakie czynności wykonujesz z pomocą AI? (zaznacz wszystkie, które dotyczą)

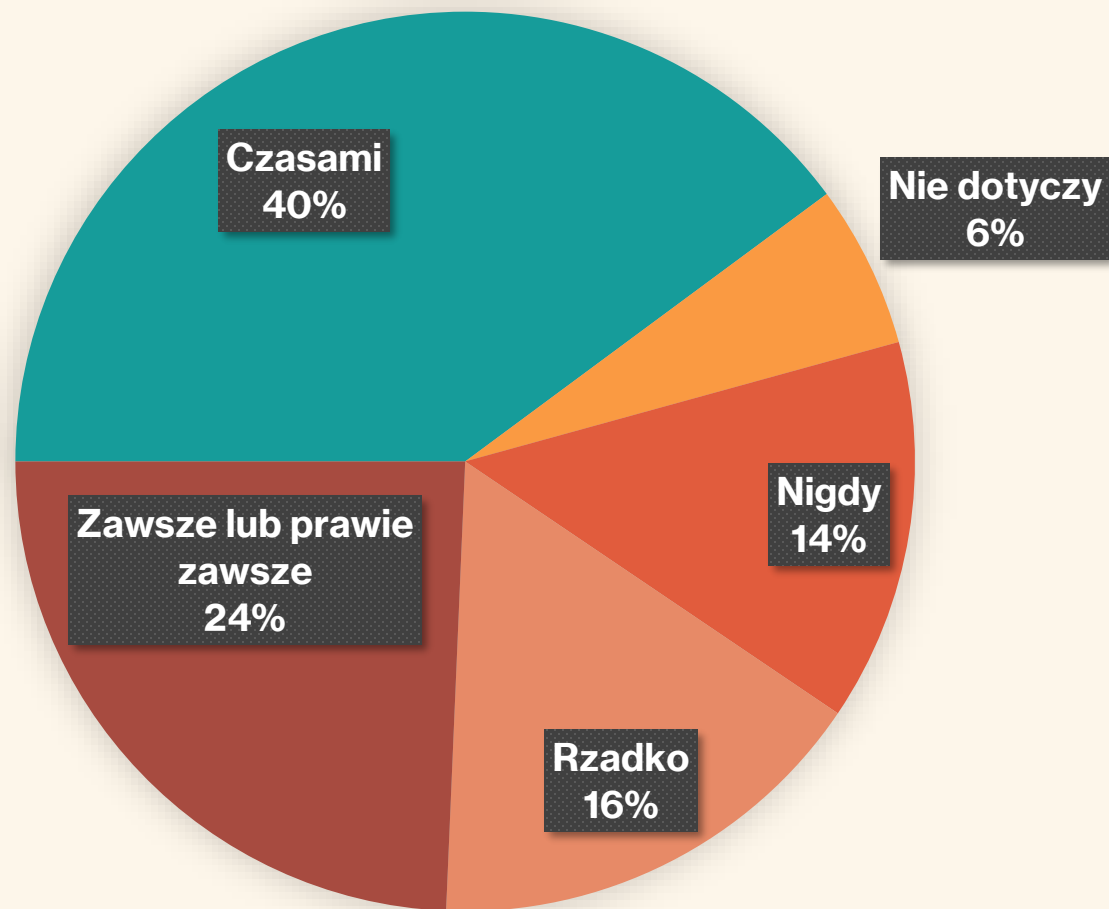


# Pytanie 6:

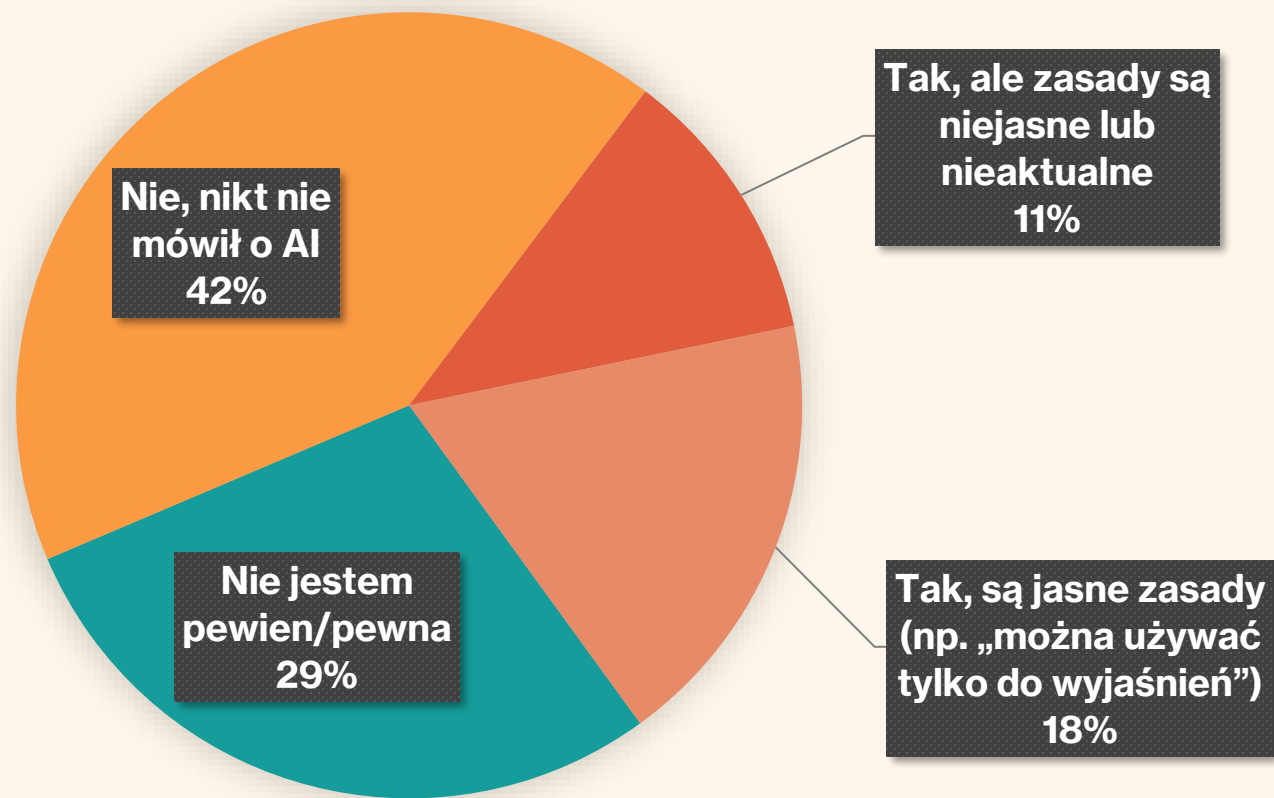
## W tematach, które uważasz za mało interesujące, jakie czynności wykonujesz z pomocą AI? (zaznacz wszystkie, które dotyczą)



# Pytanie 7: Czy porównujesz swoje rozwiązania z tymi uzyskanymi przez AI?



# Pytanie 8: Czy nauczyciele/prowadzący zajęć informowali Cię o zasadach korzystania z AI w Twojej szkole/na uczelni?



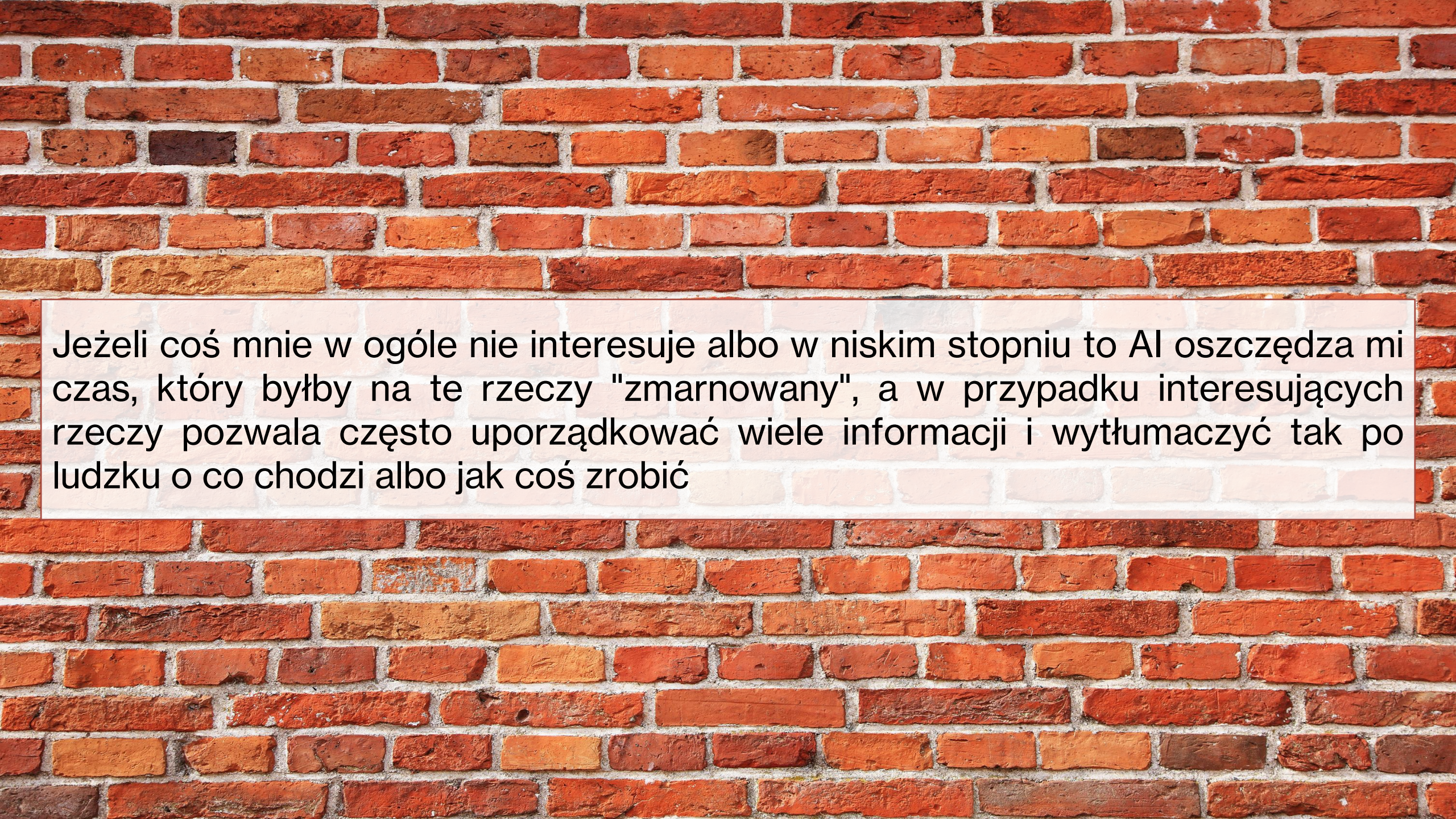


## **Pytanie 9 (Opcjonalne):**

**Jak samodzielnie określisz swój sposób korzystania z AI w nauce?**

Najczęściej wykorzystuję dla nudnych albo czasochłonnych zadań, np. dla wyszukania słówek w temacie na angielskim (modal verbs etc). Albo pytam o streszczenia nudnych lektur, bądź wyszukuje informacji na tematy projektów, bądź pomysły na takowe. Najczęściej korzystam dla poznawania rzeczy nie związanych ze szkołą, bądź nie uczonych w niej, lecz mnie interesujących, np. w jakim gatunku jest album muzyczny, jak taki skomponować etc. AI ułatwia życie, pozwala znaleźć w jedno pytanie informacje, które w szkole są wymuszane do wkuwania, szkoła potrzebuje się adaptować i uczyć korzystać z nowego, a nie, jak w mojej szkole, zakazywać!

AI jest takim tutorem. Np. używam notebook LM do tworzenia podcastów z notatek. Proszę też o robienie testów z tematu którego się uczę. I automatyzowanie wyszukiwania.



Jeżeli coś mnie w ogóle nie interesuje albo w niskim stopniu to AI oszczędza mi czas, który byłby na te rzeczy "zmarnowany", a w przypadku interesujących rzeczy pozwala często uporządkować wiele informacji i wytłumaczyć tak po ludzku o co chodzi albo jak coś zrobić

Jeśli korzystałbym z niego ciągle do otrzymywania rozwiązań nic bym się nie nauczył, a wiele wyników byłoby niepoprawnych. Korzystam z AI w sytuacjach gdy czas nie pozwala na zrozumienie/rozwiązanie problemu samodzielnie, lub gdy źródło bywa niejasne.



Staram się używać AI jak najmniej, ponieważ zauważyłam, że gdy używałam go dużo, to coraz trudniej samodzielnie rozwiązywało mi się problemy zadań i nie uczyłam się wystarczająco.

# Podsumowanie

- AI to kolejne narzędzie
- Zmienia obraz edukacji podobnie jak Internet czy smartfony
- Błędnie wykorzystane może nas ogłupiać
- Jeżeli na to pozwolimy, może zastąpić nauczyciela
- **Ale nie powinniśmy na to pozwolić**



The End.

