

Dyspozycje do dyskusji w cz. I Wprowadzenie do algorytmów

1. Nie wchodzić samemu w kwestię możliwości zalgorytmizowania zagadnienia. Jeśli uczniowie wspomną o tym w dyskusji – można temat **trochę** pociągnąć.
2. Przygotować przykłady algorytmów:
 - 2.1. Liniowego
 - 2.1.1. Robienie kanapki (ogólnie – przepisy kulinarne)
 - 2.1.2. Przygotowanie do szkoły
 - 2.2. Warunkowych
 - 2.2.1. Pakowanie plecaka (*Jeśli książka od matematyki nie jest w plecaku – włóż ją do plecaka*)
 - 2.2.2. Jeżeli ciasto upieczone – wyjmij z piekarnika, w przeciwnym przypadku pozostaw w piekarniku.
 - 2.3. Iteracyjnych (pętla liczona, warunkowa, zagnieżdżona)
 - 2.3.1. Dodawanie pisemne
 - 2.3.2. Jazda na rowerze – kręć dopóki chcesz jechać
 - 2.3.3. Jeżeli zupa nie zjedzona – weź łyżkę zupy
3. Zwrócić uwagę na fakt, że algorytm w jasny sposób musi opisywać czynności, które mają być wykonane
4. Zwrócić uwagę na fakt, iż wiele czynności wykonywanych każdego dnia daje się opisać w postaci algorytmu.