

## Scenariusz zajęć z informatyki - klasa (VI-VII) Szkoły Podstawowej (II EE)

### Temat: Wprowadzenie do funkcji cz. 5

<b>Odniesienie do programu nauczania:</b>	jednostka NN rozkładu materiału wg programu nauczania zatwierdzonego przez Dyrektora Szkoły dn. 1.09.2017
<b>Prowadzący zajęcia:</b>	NN
<b>Szkoła:</b>	NN
<b>Klasa:</b>	NN
<b>Termin:</b>	NN
<b>Czas realizacji:</b>	45 minut(1 godzina lekcyjna, jedna jednostka dydaktyczna)

#### **Cele:**

**Ogólny:** Programowanie i rozwiązywanie problemów z wykorzystaniem komputera i innych urządzeń cyfrowych.

**Szczegółowy:** Zrozumienie oraz umiejętność tworzenia własnych funkcji.

**Konieczne umiejętności i wiadomości wstępne:** umiejętność tworzenia własnych algorytmów i stosowania podstawowych instrukcji programistycznych.

**Środki dydaktyczne:** Pracownia komputerów, rzutnik multimedialny, przygotowane materiały własne.

**Metody prowadzenia zajęć:** Wykład wspomagany prezentacją, dyskusja.

#### **Projekt ewaluacji:**

1. **Wstępna:** brak.
2. **Bieżąca:** wystawienie ocen (plusów) "za aktywność" pozytywnie wyróżniającym się uczniom, minusów za brak aktywności.
3. **Końcowa:** brak.

#### **Struktura zajęć:**

##### **I. Część wstępna (4 min)**

1. Formalna część wstępna (obecność, podanie tematu lekcji)

##### **II. Część postępująca (38 min)**

1. Wytłumaczenie zadania
2. Próba wykonania zadania

##### **III. Rekapitulacja (3 min)**

1. Podsumowanie lekcji

## Opis przebiegu lekcji

Część	Czas (min)	Czynności nauczyciela	Czynności ucznia	Uwagi
I.1	4/4	Sprawdza obecność Podaje temat lekcji	Zapisują temat lekcji	
II.1	5/9	Wyjaśnia istotę zadania	Słuchają, zadają pytania	Prezentacja „Zadania”
II.2	33/42	Pomaga i kontroluje wykonanie zadania	Starają się wykonać zadanie	
III.1	3/45	Krótko podsumowuje rezultaty działań uczniów	Słuchają i zadają pytania	

## Załączniki do konspektu

1. Prezentacja zadań – *Zadania.pptx*
2. Prezentacja rozwiązań – *Zadania-rozwiazania.pptx*
3. Plik do zadania 2 w C++ i Python3 – *zadanie2.cpp*, *zadanie2.py*
4. Rozwiązanie zadania 2 w C++ i Python3 – *zadanie2-rozwiazanie.cpp*, *zadanie2-rozwiazanie.py*
5. Zadanie 2 w Blockly: <https://blockly-demo.appspot.com/static/demos/code/index.html?lang=pl#2h9h64>
6. Rozwiązanie zadania 2 w Blockly: <https://blockly-demo.appspot.com/static/demos/code/index.html?lang=pl#y6kwn6>