

## Scenariusz zajęć z informatyki - klasa (IV–V–VI) Szkoły Podstawowej (II EE)

### Temat: Wprowadzenie do algorytmów cz.4

<b>Odniesienie do programu nauczania:</b>	jednostka NN rozkładu materiału wg programu nauczania zatwierdzonego przez Dyrektora Szkoły dn. 1.09.2017
<b>Prowadzący zajęcia:</b>	NN
<b>Szkoła:</b>	NN
<b>Klasa:</b>	NN
<b>Termin:</b>	NN
<b>Czas realizacji:</b>	45 minut(1 godzina lekcyjna, jedna jednostka dydaktyczna)

#### Cele:

**Ogólny:** Programowanie i rozwiązywanie problemów z wykorzystaniem komputera i innych urządzeń cyfrowych.

**Szczegółowy:** Utrwalenie i ewaluacja umiejętności tworzenia prostego algorytmu.

**Konieczne umiejętności i wiadomości wstępne:** Uczeń potrafi konstruować algorytmy z użyciem pętli i instrukcji warunkowej.

**Środki dydaktyczne:** Pracownia komputerów, rzutnik multimedialny, przygotowane materiały własne.

**Metody prowadzenia zajęć:** demonstracja (prezentacja), dyskusja, ćwiczenie uczniowskie.

#### Projekt ewaluacji:

1. **Wstępna, bieżąca i końcowa** – napisanie programu.

#### Struktura zajęć:

##### **I. Część wstępna (10 min)**

1. formalna część wstępna (obecność, podanie tematu lekcji)
2. uruchomienie gry Blockly (Labirynt)
3. sprawdzenie zadania domowego (zad. 10)

##### **II. Część postępująca (32 min)**

1. Demonstracja labiryntów i wytłumaczenie zadania.
2. Próba wykonania zadania.

##### **III. Rekapitulacja (3 min)**

1. Krótkie podsumowanie lekcji i osiągniętych wyników

## Opis przebiegu lekcji

Część	Czas (min)	Czynności nauczyciela	Czynności ucznia	Uwagi
I.1	4/4	Sprawdza obecność Podaje temat lekcji	zapisują temat lekcji	Formalna część wstępna
I.2	1/5	Poleca uruchomić grę Blockly - labirynt	Uruchamiają grę Blockly - labirynt	
I.3	7/12	Sprawdza zadanie domowe – jeśli w cz. 3 nie wszyscy wykonali zad. 10 i dokończenie zostało zadane do domu	Pokazują wykonane zadanie domowe z części 3	Punkt opcjonalny, przy jego braku czas przewidziany przeznaczyć na II.1 i II.2
II.1	5/17	Demonstruje labirynty, wyjaśnia istotę zadania.	Słuchają, zadają pytania	Prezentacja „Zadanie z labiryntem”
II.2	25/42	Pomaga i kontroluje wykonanie zadania	Starają się wykonać zadanie. Algorytm zapisują w systemie Blockly	
III.1	3/45	Krótko podsumowuje rezultaty działań uczniów.	Słuchają i zadają pytania	Ewaluacja końcowa

## Załączniki do konspektu

1. Prezentacja do zadania z labiryntem – *Zadanie z labiryntem.pptx*
2. Rozwiązanie zadania:

