

## Scenariusz zajęć z informatyki - klasa (IV–V–VI) Szkoły Podstawowej (II EE)

### Temat: Wprowadzenie do zmiennych cz. 3

<b>Odniesienie do programu nauczania:</b>	jednostka NN rozkładu materiału wg programu nauczania zatwierdzonego przez Dyrektora Szkoły dn. 1.09.2017
<b>Prowadzący zajęcia:</b>	NN
<b>Szkoła:</b>	NN
<b>Klasa:</b>	NN
<b>Termin:</b>	NN
<b>Czas realizacji:</b>	45 minut(1 godzina lekcyjna, jedna jednostka dydaktyczna)

#### **Cele:**

**Ogólny:** Programowanie i rozwiązywanie problemów z wykorzystaniem komputera i innych urządzeń cyfrowych.

**Szczegółowy:** Zrozumienie oraz umiejętność wykorzystania zmiennych w konstrukcji algorytmów

**Konieczne umiejętności i wiadomości wstępne:** znajomość podstawowych informacji na temat konstrukcji algorytmów oraz takich pojęć jak: pętla, instrukcja warunkowa, algorytm liniowy

**Środki dydaktyczne:** Pracownia komputerów, rzutnik multimedialny, przygotowane materiały własne.

**Metody prowadzenia zajęć:** Wykład wspomagany prezentacją, dyskusja

#### **Projekt ewaluacji:**

1. **Wstępna** – brak.
2. **Bieżąca** - wystawienie ocen (plusów) "za aktywność" pozytywnie wyróżniającym się uczniom, minusów za brak aktywności.
3. **Końcowa** – brak.

#### **Struktura zajęć:**

##### **I. Część wstępna (4 min)**

1. Formalna część wstępna (obecność, podanie tematu lekcji)

##### **II. Część postępująca (38 min)**

1. Wprowadzenie do środowiska Blockly Code
2. Ćwiczenia na zmiennych

##### **III. Rekapitulacja (3 min)**

1. Podsumowanie lekcji

## Opis przebiegu lekcji

<b>Część</b>	<b>Czas (min)</b>	<b>Czynności nauczyciela</b>	<b>Czynności ucznia</b>	<b>Uwagi</b>
I.1	4/4	Sprawdza obecność Podaje temat lekcji	Zapisują temat lekcji	
II.1	2/6	Poleca otworzyć Blockly Code	Wykonują polecenie	
II.1	3/9	Krótko omawia środowisko i demonstruje tworzenie zmiennych	Słuchają i wykonują polecenia	Prezentacja „Zmienne – ćwiczenia Blockly”
II.2	33/42	Przeprowadza z uczniami ćwiczenia i nadzoruje ich wykonanie	Słuchają i wykonują ćwiczenia	
III.1	3/45	Podsumowuje lekcję	Słuchają i zadają pytania	

## Załączniki do konspektu

1. Prezentacja *Zmienne – ćwiczenia Blockly.pptx*
2. Rozwiązania ćwiczeń w Blockly Code:
  - a. Ćwiczenie 1: zamiana zmiennych - <https://blockly-demo.appspot.com/static/demos/code/index.html?lang=pl#ochkhb>
  - b. Ćwiczenie 2: wypisanie licznika pętli - <https://blockly-demo.appspot.com/static/demos/code/index.html?lang=pl#usvkcx>
  - c. Ćwiczenie 3: wypisanie podwojonej wartości licznika pętli - <https://blockly-demo.appspot.com/static/demos/code/index.html?lang=pl#c3v2x2>
  - d. Ćwiczenie 4: suma dwóch zmiennych - <https://blockly-demo.appspot.com/static/demos/code/index.html?lang=pl#djdbsg>
  - e. Ćwiczenie 5: suma w pętli - <https://blockly-demo.appspot.com/static/demos/code/index.html?lang=pl#zv4daj>
  - f. Ćwiczenie 6: suma w pętli ze wczytaniem - <https://blockly-demo.appspot.com/static/demos/code/index.html?lang=pl#u6iadp>