

Scenariusz zajęć z informatyki - klasa (VI-VII) Szkoły Podstawowej (II EE)

Temat: Wprowadzenie do funkcji cz. 3 – Globalność i lokalność zmiennych

Odniesienie do programu nauczania:	jednostka NN rozkładu materiału wg programu nauczania zatwierdzonego przez Dyrektora Szkoły dn. 1.09.2017
Prowadzący zajęcia:	NN
Szkoła:	NN
Klasa:	NN
Termin:	NN
Czas realizacji:	45 minut(1 godzina lekcyjna, jedna jednostka dydaktyczna)

Cele:

Ogólny: Programowanie i rozwiązywanie problemów z wykorzystaniem komputera i innych urządzeń cyfrowych.

Szczegółowy: Zrozumienie oraz umiejętność tworzenia własnych funkcji.

Konieczne umiejętności i wiadomości wstępne: umiejętność tworzenia własnych algorytmów i stosowania podstawowych instrukcji programistycznych

Środki dydaktyczne: Pracownia komputerów, rzutnik multimedialny, przygotowane materiały własne.

Metody prowadzenia zajęć: Wykład wspomagany prezentacją, dyskusja

Projekt ewaluacji:

1. **Wstępna:** brak.
2. **Bieżąca:** wystawienie ocen (plusów) "za aktywność" pozytywnie wyróżniającym się uczniom, minusów za brak aktywności.
3. **Końcowa:** brak.

Struktura zajęć:

I. Część wstępna (4 min)

1. Formalna część wstępna (obecność, podanie tematu lekcji)

II. Część postępująca (36 min)

1. Wprowadzenie do pojęcia globalności i lokalności
2. Ćwiczenie związane z globalnością i lokalnością

III. Rekapitulacja (5 min)

1. Podsumowanie lekcji

Opis przebiegu lekcji

Część	Czas (min)	Czynności nauczyciela	Czynności ucznia	Uwagi
I.1	4/4	Sprawdza obecność Podaje temat lekcji	Zapisują temat lekcji	
II.1	10/14	Wprowadza do pojęcia globalności i lokalności	Słuchają i zadają pytania	Prezentacja „Globalność i lokalność”
II.2	5/19	Tłumaczy ćwiczenie	Słuchają i zadają pytania	
II.2	22/41	Poleca wykonać ćwiczenie i nadzoruje jego wykonanie	Wykonują ćwiczenie	
III.1	4/45	Podsumowuje lekcję	Słuchają i zadają pytania	

Załączniki do konspektu

- 1. Prezentacja na temat globalności i lokalności zmiennych – *Globalność i lokalność.pptx***