

## Scenariusz zajęć z informatyki - klasa (IV–V–VI) Szkoły Podstawowej (II EE)

### Temat: Wprowadzenie do algorytmów cz.3

<b>Odniesienie do programu nauczania:</b>	jednostka NN rozkładu materiału wg programu nauczania zatwierdzonego przez Dyrektora Szkoły dn. 1.09.2017
<b>Prowadzący zajęcia:</b>	NN
<b>Szkoła:</b>	NN
<b>Klasa:</b>	NN
<b>Termin:</b>	NN
<b>Czas realizacji:</b>	45 minut(1 godzina lekcyjna, jedna jednostka dydaktyczna)

#### **Cele:**

**Ogólny:** Programowanie i rozwiązywanie problemów z wykorzystaniem komputera i innych urządzeń cyfrowych.

**Szczegółowy:** Wprowadzenie do sterowania elementem w wizualnym środowisku programowania.

**Konieczne umiejętności i wiadomości wstępne:** Uczeń rozumie pojęcie pętli i instrukcji warunkowej.

**Środki dydaktyczne:** Pracownia komputerów, rzutnik multimedialny, przygotowane materiały własne.

**Metody prowadzenia zajęć:** demonstracja (prezentacja), ćwiczenie uczniowskie bez komputera, ćwiczenie uczniowskie z komputerem.

#### **Projekt ewaluacji:**

1. **Wstępna** – brak.
2. **Bieżąca** - wystawienie ocen (plusów) "za aktywność" pozytywnie wyróżniającym się uczniom, minusów za brak aktywności.
3. **Końcowa** – brak.

#### **Struktura zajęć:**

##### **I. Część wstępna (4 min)**

1. Formalna część wstępna (obecność, podanie tematu lekcji)

##### **II. Część postępująca (38 min)**

1. Omówienie metody lewej ręki
2. Wytłumaczenie zadania i rozdanie kart pracy
3. Rozwiązanie zadania
4. Opisanie algorytmu metody lewej ręki
5. Próba rozwiązania zadania 10

##### **III. Rekapitulacja (3 min)**

1. Podsumowanie lekcji

## Opis przebiegu lekcji

Część	Czas (min)	Czynności nauczyciela	Czynności ucznia	Uwagi
I.1	4/4	Sprawdza obecność Podaje temat lekcji	zapisują temat lekcji	Formalna część wstępna
II.1	5/7	Omawia metodę lewej ręki	Słuchają	Prezentacja „Metoda lewej ręki”
II.2	3/10	Tłumaczy zadanie z labiryntem i rozdaje karty pracy	Słuchają	Plik „Karty pracy labirnyt”
II.3	5/15	Poleca wykonać zadanie i kontroluje jego wykonania	Rozwiązują samodzielnie zadanie	
II.4	15/30	Opisuje algorytm metody lewej ręki	Słuchają i notują	
II 5	13/42	Poleca podjęcie próby rozwiązania zadania 10 i kontroluje wykonanie	Rozwiązują samodzielnie zadanie 10	
III.1	3/45	Podsumowuje lekcję, poleca dokończyć zad. 10 w domu - jeśli jest taka konieczność..	Słuchają	Ewaluacja końcowa. Należy dołożyć starań, aby w miarę możliwości wszyscy wykonali zad. 10 na lekcji

## Załączniki do konspektu

1. Prezentacja opisująca metodę lewej ręki – *Metoda lewej ręki.pptx*
2. Karty pracy do zadania z labiryntem – *Karty pracy labirynt.docx*
3. W charakterze materiałów dydaktycznych – strona labiryntu. (<https://blockly-games.appspot.com/maze?lang=pl>)

### Rozwiązanie zadania 10:

