

Scenariusz zajęć z informatyki - klasa (IV–V–VI) Szkoły Podstawowej (II EE)

Temat: Wprowadzenie do algorytmów cz. 1

Odniesienie do programu nauczania:	jednostka NN rozkładu materiału wg programu nauczania zatwierdzonego przez Dyrektora Szkoły dn. 1.09.2017
Prowadzący zajęcia:	NN
Szkoła:	NN
Klasa:	NN
Termin:	NN
Czas realizacji:	45 minut(1 godzina lekcyjna, jedna jednostka dydaktyczna)

Cele:

Ogólny: Programowanie i rozwiązywanie problemów z wykorzystaniem komputera i innych urządzeń cyfrowych.

Szczegółowy: Zrozumienie oraz umiejętność konstrukcji własnych algorytmów

Konieczne umiejętności i wiadomości wstępne: brak

Środki dydaktyczne: Pracownia komputerów, rzutnik multimedialny, przygotowane materiały własne.

Metody prowadzenia zajęć: Wykład wspomagany prezentacją, dyskusja

Projekt ewaluacji:

1. **Wstępna** – brak
2. **Bieżąca** - wystawienie ocen (plusów) "za aktywność" pozytywnie wyróżniającym się uczniom, minusów za brak aktywności
3. **Końcowa** - zadanie domowe – napisanie własnego algorytmu.

Struktura zajęć:

I. Część wstępna (4 min)

1. Formalna część wstępna (obecność, podanie tematu lekcji)

II. Część postępująca (38 min)

1. Wiadomości wstępne na temat istoty algorytmu
2. Proste przykłady algorytmów liniowych
3. Wprowadzenie do pojęcia instrukcji warunkowej
4. Wprowadzenie do pojęcia pętli
5. Przykład pętli zagnieżdżonej
6. Przykład pętli liczonej

III. Rekapitulacja (3 min)

1. Zadanie pracy domowej – napisanie własnego algorytmu

Opis przebiegu lekcji

Część	Czas (min)	Czynności nauczyciela	Czynności ucznia	Uwagi
I.1	4/4	Sprawdza obecność Podaje temat lekcji	zapisują temat lekcji	Formalna część wstępna
II.1	3/7	Podaje wstępne informacje na temat algorytmu	Słuchają i notują	Prezentacja „Algorytmy”
II.2	5/12	Podaje proste przykłady algorytmów liniowych	Słuchają i notują	
II.2	5/17	Pyta uczniów o własne przykłady algorytmów (dyskusja czym nie jest algorytm)	Uczniowie odpowiadają	
II.3	5/22	Wprowadzenie instrukcji warunkowej - przykład (światła)	Słuchają i notują	
II.3	5/27	Pyta uczniów o własne przykłady algorytmów z instr. warunkową	Podają własne przykłady alg. z instrukcją warunkową	
II.4	5/32	Wprowadzenie do pojęcia pętli - przykład z mieszaniem herbaty	Słuchają i notują	
II.4	5/37	Poleca podanie własnych przykładów pętli	Podają własne przykłady pętli	
II.5	3/40	Podaje przykład z zagnieżdżeniem	Słuchają i notują	
II.6	2/42	Podaje przykład pętli liczonej	Słuchają i notują	
III. 1	3/45	Zadaje pracę domową	Uczniowie notują i pytają o niejasności	Ewaluacja końcowa

Załączniki do konspektu

- 1. Prezentacja na temat algorytmów – *Algorytmy.pptx***
- 2. Dyspozycje do dyskusji – *Dyspozycje do dyskusji.docx***